

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Цифрова історія України »
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта); освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія, правознавство. Спеціальність В9 Історія та археологія; освітньо-професійна програма Історія, європеїстика, археологія, Публічна історія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Другий курс, перший семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (10/14) Заочна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (4/6)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор ОК	Степанюк Софія Миколаївна, кандидат історичних наук, старший викладач
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальна цифрова грамотність, наявність портативного ПК (ноутбука).
Що буде вивчатися	Теоретична частина передбачає знайомство з предметом «цифрова історія» та ознайомлення масивом загальнодоступних безкоштовних інструментів, придатних для дослідження, викладання та популяризації історії. Практична частина складається з опанування вибраних програм зі створення автоматичного тестування, візуалізації даних, хронологічних діаграм, цифрового аналізу даних тощо та створення за власних цифрових проєктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цифрова епоха кінця ХХ-початку ХХІ століття принесла фундаментальні зміни у сферу гуманітарних та суспільних наук. Фактично, каста «чистих гуманітаріїв» в науці перестала існувати, адже для ефективної професійної діяльності їм необхідно опановувати цифрові технології. З іншого боку, на сьогодні створено

	та оприлюднено у Світовій мережі великий арсенал засобів, що допомагають вдосконалити роботу істориків, археологів та вчителів. Володіння потрібними з них, а також вміння знаходити та опановувати нові – це невід’ємна риса фахівця ХХІ століття.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Створювати та публікувати в мережі автоматичні тести, візуалізації даних, лінії часу, здійснювати цифровий аналіз даних, критично та грамотно використовувати технологію штучного інтелекту. Презентувати та обговорювати власні фахові цифрові проєкти. Самостійно знаходити необхідні електронні інструменти у Світовій мережі та здійснювати їх фаховий аналіз.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології